

**Территориальный отдел главного управления образования  
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 207»**

---

660113 г. Красноярск ул. им. Героя Советского Союза Н.Я.Тотмина, 11 д, тел/факс. 247 41 14, e-mail:  
[mdou207@mail.ru](mailto:mdou207@mail.ru), <https://mdou207.ru/>

## **Образовательный проект для среднего дошкольного возраста**

**«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»**

**Авторы проекта:**

**Салимова З.Г, Полтарыхина Ю.Г.**

**Реализация образовательного проекта – 09.04.2018г по 13.04.2018г.**

**Вид проекта:** краткосрочный групповой проект.

**Тип проекта:** информационно-творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

*С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем всего мира, который его окружает. Расширяя представления детей о Космосе, мы создаем необходимые условия для изучения глобального вопроса – А разве мы одни во Вселенной?*

*Данный проект поможет педагогам ДОУ творчески, креативно и в соответствии с ФГОС ДО подготовиться к тематической недели «Космос», увидеть, как ярко, весело и полезно проживали во всех образовательных, режимных моментах «неделю Вселенной» дети и взрослые в Детском саду № 207!*

**Красноярск, 2018**

## **Актуальность выбора темы:**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. В процессе взаимодействия с дошкольником необходимо предоставить ребенку возможность с помощью взрослого, сверстников или самостоятельно найти требуемый ответ. Главное - научить дошкольника думать, рассуждать, предпринимать попытки разрешить возникший вопрос.

## **Цель проекта:**

-расширение представлений детей о космосе.

## **Задачи проекта:**

### **1.Образовательная:**

-расширять знания детей о космосе, о понятии «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте.

### **2.Развивающая:**

-развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.

### **3.Воспитательная:**

-воспитывать бережное отношение к планете Земля.

**Деятельность в рамках проекта:** словесная (беседа, вопросы, рассказ), наглядная (демонстрация презентации, рассматривание фотоальбома, газеты), практическая (составление коллажа и др.).

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Создание проблемных ситуаций для детей (выяснить, что дети знают о космосе и профессии космонавта);

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами вставшими перед детьми);

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала по теме (способствовать организации совместной поисково – информационной деятельности детей и взрослых);

Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

**Продукты проектной деятельности:**

- 1.Выставки детского творчества: рисунки, поделки и аппликации о космосе.
- 2.Изготовление космического корабля.
- 3.Выставка совместных работ детей и родителей.
- 4.Проведение клубного часа «Космический квест».
- 5.Фотоотчет и презентация.

## Планирование деятельности в рамках проекта.

### **КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА**

Цель: укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности

1 проигрыш и куплет – И.П. стоя прямо, руки по швам.

В такт музыке движение стопами (от пола отрываются только пяточки) – «Танцующий верблюд».

Движение головы – наклон в сторону вправо - прямо, наклон влево – прямо.

Движение плечами вверх – вниз.

Движение правым и левым плечом поочередно вверх – вниз.

«Мы растем, мы движемся...» - ходьба на месте с поворотами (8 шагов в каждую сторону).

«Мы исследователи...» - одна рука за спиной, другая впереди «козырьком», ноги – движение «танцующий верблюд»; повторить с другой рукой.

«Мир удивительный...» И.п. – руки скрещены у груди. Развести руки в стороны над головой и обратным движением рук вернуться в и.п.: стоя боком, руки согнутые в локтях у груди, правая нога согнута и выставлена на носочек.

«Ну а пока мы ночью...» И.П. – сидя на корточках, руки скрещены перед грудью. Встать, медленно разводя руки в стороны вверх;

Шаг на месте.

«На огромном небе...» - И.п. – стоя, руки по швам. Поочередное движение руками вперед и вверх - в стороны- в и.п.

«Будет небо над землей» - руки вытянуты вперед, кистями совершать махи вверх- вниз, руки поднять вверх и развести в стороны;

«Будут будни...» - круговые движения руками от локтя.

«Мы идем...» - шаг на месте.

Повторение припева.

«Время придет...» - шаги вправо, вернуться на место; шаги назад, вернуться на место.

## **Гимнастика «ЛУНАТИКИ»**

### **«7 лунатиков жили на луне...»**

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. подняться на носки, руки вверх, потянуться.
2. вернуться в и.п.

**«И вдруг один лунатик...»** - здесь и дальше в припевах:

Приседание, руки вверх, кистями рук быстро качаем вправо-влево, встать в и.п.

### **«6 лунатиков жили на луне... »**

И.П. У.с. руки в вдоль туловища.

1. низкий наклон вперед, развести руки в стороны.
2. вернуться в и.п.

### **«5 лунатиков жили на луне... »**

наклониться вперед, выполняя круговые движения руками, выпрямиться.

### **«4 лунатика жили на луне... »**

И.П. о.с. руки на поясе.

1. поочередное поднимание прямых ног.
2. вернуться в и.п.

### **«3 лунатика жили на луне... »**

И.П. о. с. руки свободно.

1. согнуть ногу, хлопок под коленом.
2. повторить с другой ногой.

### **«2 лунатика жили на луне... »**

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. полу присед. Руки через стороны вверх, хлопок над головой.
2. вернуться в и.п.

### **«1 лунатик жил на луне... »**

И.П. о.с. руки свободно

Прыжки, на месте, высоко подпрыгивая и мягко приземляясь.

### **«Больше лунатиков не стало на луне»**

Ходьба на месте. Руки вверх – вдох, вниз – выдох.

## **Игра "МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ"**

Дети делятся на 4 команды, каждая собирает метеориты - шарики определенного цвета. Кто же справится с заданием первым?

## **ИГРА "РАЗНОЦВЕТНАЯ ЛАПША"**

Необычная эстафета, которую можно провести на праздниках с детьми старшего возраста.

Не салют, не фейерверк -  
из трубы взлетает вверх.

Разноцветная лапша

Разлетелась из ковша!

В поваров играми мы -

Теперь попробуй собери!

Дети выстраиваются в две команды. На полу во все стороны разбрасываются цветные шнурки. Задача команд собрать как можно больше шнурков, т.е. "ЦВЕТНОЙ ЛАПШИ" в корзинку. Собирать можно только специальной вилкой (массажер для головы), руками себе не помогать.

П.и. «Космонавты»

Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, быстроту бега, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.

Инструктаж: правила поведения при проведении подвижных игр на асфальте.

Игровое упражнение «Обручи Сатурна»

Цель: формировать умение катать обручи друг другу.

Выносной игровой материал.

Рисование мелками на асфальте «Космическое пространство»

Цель: развитие творческого воображения.

## Пальчиковая гимнастика

### 1.«Космонавт»

В тёмном небе звёзды светят.

*Сжимают, разжимают кулачки.*

Космонавт летит в ракете.

*Ладони соединены под острым углом.*

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

*Указательным и большим пальцем делают*

*«очки» возле глаз.*

Видит сверху он поля,

*Загибают по одному пальцу.*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной - наш дом родной.

*Ладонями изображают шар.*

2. **"Будем в космосе летать"**. (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

## **Космическая гимнастика для глаз:**

Мы звёздочку увидали,  
Глазки вверх подняли.  
Вот звёзды полетели,  
Глазки вправо посмотрели.  
Вот звёзды полетели,  
Глазки влево посмотрели.  
А теперь звезда внизу.  
Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают.

## **СЧИТАЛОЧКА О ПЛАНЕТАХ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Светит Солнце, а вокруг  
есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку  
Перечислю я сейчас...  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер "девять" звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!



## Гимнастика после сна «ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ»

1. И. п.: лежа на животе, руки на поясе, голова опирается лбом, пятки вместе, носки оттянуты; потянуться, макушкой стремясь в одну сторону, а руками давить на таз, оттягивая его в противоположную; расслабиться. Повторить 3 раза.
2. И. п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на кровати, руки на поясе; поднять голову, руки вперед, потянуться к коленям; задержаться в этой позе; вернуться в и. п. Повторить 5 раз.
3. И. п.: лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены. «Велосипед»: сгибать и разгибать ноги на весу одновременно, имитируя «велосипедные» движения. Темп движения — медленный. Сделать паузу, повторить еще раз.
4. И. п.: лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев; поднять голову и плечевой пояс, руки в стороны; круговые движения руками вперед и назад; вернуться в и. п. Повторить 4 раза.
5. И. п.: лежа на боку, нижняя нога полусогнута, нижняя рука согнута и лежит под головой, верхняя — в положении упора перед грудью. Поднять прямую вышележащую ногу до угла  $45^{\circ}$ , задержать на весу на 4 счета, опустить. Выполнить еще 3 раза. Повторить то же на другом боку.
6. И. п.: стоя около кровати, ноги слегка расставлены, руки опущены. «Качалочка»: перекачивание с носка на пятку, руки при этом слегка раскачиваются вперед-назад. Сделать паузу, повторить еще раз.
7. И. п.: стойка ноги слегка расставлены, прямые руки поднять вверх, ладонями внутрь. «Месяц»: 1 — медленно наклонить туловище в сторону, ноги не сгибать, прямые руки не разводить; 2 — медленно вернуться в и.п. Повторить в другую сторону. Выполнить 4 раза в каждую сторону.
8. Упражнение дыхательной гимнастики «Петух»: и. п.: стойка ноги врозь, руки в стороны. Хлопать руками по бедрам и, выдыхая, произносить «Ку-ка-ре-ку» (4-5 раз).

## Сюжетно-ролевые игры:

### **«Космонавты»**

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

### **«Больница для космонавтов»**

Цель: формировать умение детей делиться на **подгруппы** в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

## Исследовательская деятельность

### **Опыты:**

- «Запускаем космическую ракету».

(Надуваем шарик, начинаем отсчет, 5, 4, 3, 2, 1 –поехали!)

- «Звезды светят постоянно»

*Цель:* показать, что звезды светят постоянно.

*Материал:* дырокол, картонка размером с открытку, белый конверт, фонарик.

*Процесс:* пробейте дыроколом в картонке несколько отверстий. Вложите картонку в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, возьмите в одну руку конверт с картонкой, а в другую фонарик. Включите фонарик и с расстояния 5 см посветите на обращенную к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.

*Итоги:* Дырки в картоне не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, то становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта прямо на вас.

*Почему?* В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картоне независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно становится их тогда, когда дырка, благодаря проходящему через нее свету, начинает выделяться на черном фоне.

Со звездами происходит то же самое. Днем они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света. Что свет звезд затмевается. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи и подальше от городских огней.

## **Познавательная беседа** на тему «Первый космонавт на Земле»

### **Цели:**

- ✓ познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;
- ✓ воспитывать интерес к профессии космонавта;
- ✓ подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
- ✓ воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

### **Оборудование и материалы:**

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

### **Ход беседы:**

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова (показывается портрет). Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле:

Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом?

А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда!

А еще, ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь)

### **Познавательная беседа на тему: «Белка и Стрелка»**

#### **Цели:**

- ✓ расширить представления детей о космических полетах;
- ✓ познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

#### **Оборудование и материалы:**

картинки с изображением Лайки, Белки и Стрелки

#### **Ход беседы:**

А вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по

сигналу лампочки — есть. Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос (показать картинку с изображением Лайки).

А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (показать картинки с изображением Белки и Стрелки). Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

## **Дидактические игры:**

### **1.«Найди тень космического корабля»**

**Цель:** учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

**Материал:** 20 карточек с картинками на тему «Космос», 20 карточек с изображением силуэтов.

#### **Ход игры.**

**1 вариант.** Воспитатель раздает детям карточки с картинками. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно-белую) какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

**2 вариант.** На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на соответствующие картинки.

**3 вариант.** На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Детям необходимо с помощью палочек соединить тень с нужной картинкой.

## **2.«Подбери пришельцу ракету»**

**Цель:** продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

**Материал:** картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

**Ход игры.** На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.

## **3.«Собери созвездие»**

**Цель:** знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой; развивать абстрактное мышление.

**Материал:** коробка, ткань, карточки с рисунками созвездий (Большая Медведица, Малая Медведица, 12 зодиакальных созвездий, их названиями и маленькие картонные звездочки.)

**Ход игры:** ребенок выбирает в качестве образца карточку и самостоятельно выкладывает на ткани созвездие из картонных звездочек. Он сам определяет количество созвездий, которые будет складывать. Если дошкольник умеет читать, то узнает название созвездия по надписи на карточке. Опыт показывает, что с особым удовольствием дети составляют то созвездие, под которым каждый из них родился.

## **4. «Собери ракету и летающую тарелку»**

**Материал:** 2 набора геометрических фигур с нанесением цифр от 1 до 5. В состав набора №1 входит: один равносторонний треугольник под цифрой 1, два квадрата под цифрами 2 и 3, два прямоугольных треугольника под цифрами 4 и 5; состав набора №2: один полукруг под цифрой 1, одна трапеция под цифрой 2 и три круга под цифрами 4 и 5.

**Цель:** развивать умение составлять ракету из геометрических фигур следуя цифровой последовательности.

## **Задачи:**

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- закреплять знания порядкового счета до 5;
- закреплять знания цифр до 5;
- развивать умение составлять целое из частей;
- развивать умение определять на ощупь геометрические фигуры;
- развивать пространственное мышление, устойчивость внимания, усидчивость;
- воспитывать навык доводить начатое до конца.

## **Ход игры:**

### Вариант 1

- Соберите ракету из геометрических фигур начиная с фигуры под цифрой один.

### Вариант 2

- Из каких геометрических фигур состоит ракета? Назовите их.
- Посчитайте детали. Назовите цифры.
- Покажите цифру один (*два, три, четыре, пять*).
- Закройте глаза, возьмите одну деталь ракеты, определите на ощупь какая это геометрическая фигура. Назовите её.
- Посчитайте сколько треугольников? Сколько квадратов? Чего больше, чего меньше? На сколько больше, на сколько меньше?

## **Спортивный праздник "КОСМОДРОМ ЗДОРОВЬЯ"**

### **Программное содержание:**

Вызвать радостные эмоции от праздника, закрепить знания детей о Космосе; продолжать обучать детей выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой; закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко; учить понимать цель эстафет.

### **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

### **Форма проведения:** игровая.

**Оборудование:** палочки с серебряным дождиком (по кол-ву детей); возд. шарики (6 шт.) и прищепки; модель Космолета; «Луно стопы» 2 пары; плоскостной конструктор «Солнце» и «Ракета»; 2 обруча, шапочки пилотов, стойки; костюм «Пришелец»; мячики-прыгуны (35 шт.); чучело Горгонопса; дуги (4 шт.), туннель длиной 2 метра (2 шт.).

### **Ход праздника:**

#### **Ведущая:**

- Сегодня нас ждут космические открытия. Мы отправляемся на Галактическую станцию, где юные любители Космоса могут пройти специальную подготовку.

Встречайте юных исследователей галактики!

#### **Вход детей**

Дети движутся в обход по залу змейкой, заворачиваются «в улитку», и разворачиваются, пятясь назад. Перестраиваются в 3 колонны.

### **КОСМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА**

**1 проигрыш и куплет** – И.П. стоя прямо, руки по швам.

В такт музыке движение стопами (от пола отрываются только пяточки) – «Танцующий верблюд».

Движение головы – наклон в сторону вправо - прямо, наклон влево – прямо.

Движение плечами вверх – вниз.

Движение правым и левым плечом поочередно вверх – вниз.



«Мы растем, мы движемся...» - ходьба на месте с поворотами (8 шагов в каждую сторону).

«Мы исследователи...» - одна рука за спиной, другая впереди «козырьком», ноги – движение «танцующий верблюд»; повторить с другой рукой.

«Мир удивительный...» И.п. – руки скрещены у груди. Развести руки в стороны над головой и обратным движением рук вернуться в и.п.: стоя боком, руки согнутые в локтях у груди, правая нога согнута и выставлена на носочек.

«Ну а пока мы ночью...» И.П. – сидя на корточках, руки скрещены перед грудью. Встать, медленно разводя руки в стороны вверх;

Шаг на месте.

«На огромном небе...» - И.п. – стоя, руки по швам. Поочередное движение руками вперед и вверх - в стороны - в и.п.

«Будет небо над землей» - руки вытянуты вперед, кистями совершать махи вверх- вниз, руки поднять вверх и развести в стороны;

«Будут будни...» - круговые движения руками от локтя.

«Мы идем...» - шаг на месте.

Повторение припева.

«Время придет...» - шаги вправо, вернуться на место; шаги назад, вернуться на место.

### **Ведущая:**

- А теперь всех прошу пройти на борт нашей станции межпланетных учений, на наш космодром! (*модель космического шаттла*).

Перестроение в одну шеренгу.

В этой игре,

Увидите сами,

Есть незнакомцы

С глазами, ушами,

Все незнакомцы с далеких планет.

Как долететь к ним?

Найдем ли ответ?

И отправляясь в дальний полет,

Выберем, кто поведет Космолет.

Космолет, космолет,

Забери меня в полет....

Дети передают космолет из рук в руки под музыку. На ком музыка обрывается, выходит в середину круга. Так набирается 6 человек.

### **Ведущая:**

Ракета – это единственный транспорт, способный доставить людей и технику в космос. А вы знаете, что шарик может летать, как ракета. Для проверки скорости полета шарики надувают и зажимают прищепкой. А если ее снять, наш шарик помчится с космической скоростью. Сейчас ребята, которые стоят на линии старта, становятся испытателями скоростей. А мы наблюдателями.

#### **• Игра «ИСПЫТАНИЕ СКОРОСТИ»**

Шесть человек получают воздушные шары. По команде прищепки снимаются – шарики летят.

**Жму на «антигравитатор»,**

**Чтобы не попасть в «ловушку»,**

**И включаю генератор,**

**«Плазматическую» пушку.**

**Провожу соревнование –**

**Скоростные испытания!**

**Раз, два, три –**

**Шарик к звездам запусти!**

### **Ведущая:**

- Молодцы испытатели! Вы показали отличный результат. А теперь давайте найдем среди вас настоящих экспертов космических наук. Ответьте на мои вопросы:

Какую звезду мы видим днем? (Солнце)

Как называется спутник Земли? (Луна)

Какие планеты вы знаете? (Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий)

Какая самая маленькая планета? (Плутон. Ее называют планетой-карликом и она меньше нашей луны)

Какие животные первыми увидели нашу планету с космической высоты? (Собаки)

Как звали этих собачек? (Белка и Стрелка)

Как можно назвать всех жителей нашей планеты одним словом? (Земляне)

Как звали первую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова)

Что помогает ракете лететь? (Ракетное топливо)

Как можно еще называть луну? (Месяц)

- **Игра «СЛОЖИ СОЛНЦЕ И РАКЕТУ»** (из плоскостного напольного конструктора)

Всем кто правильно отвечал, ведущий раздает по одному солнечному лучу ( всего восемь лучей), а также части от ракеты (их тоже восемь). Образуются две команды, одна из которых собирает солнце, другая ракету.

Каждый участник команды, по очереди одев «луно стопы» продвигается вперед до сигнальной фишки, взяв одну часть от конструктора. Так постепенно собирается вся модель.

### **«КОСМОЛЕТ»**

Команды выстраиваются в две колонны. Первый стоящий ребенок становится пилотом Космолета. Он одевает «шлем безопасности» и берет в руки обруч – Космолет. Задание: по музыкальному сигналу пилот бежит до стойки, огибает ее, возвращаясь к команде, берет «на борт Космолета» одного пассажира и вновь проходит ту же дистанцию. Возвращается и берет следующего участника команды и т. д.

- **Игра «ПРИШЕЛЕЦ»**

**Ведущая:**

- Продолжаем тренировку, нашу Космоподготовку!

На планете далекой Уран, живет сонный великан.

И пока он храпит и зевает, космонавт по планете гуляет.

Но если вдруг проснется, вам от него убежать придется.

Под музыку дети двигаются «по планете» высоко поднимая ноги из-за «отсутствия земного притяжения». По сигналу «Идет Пришелец! » все разбегаются, а Пришелец их ловит, осаливая ладонью. Пойманные дети садятся на скамейку.

### **Ведущая:**

- Вот так по планете мы с вами походили,

Встретили Пришельца и перехитрили!

Пусть думает, что мы не космонавты,

А такие же, как он ушастые Уранты!

Давайте широко растопырим пальцы и поставим ладони возле ушей! Так мы не только убежим от Пришельца, но и запутаем, перехитрим его.

### **• Эстафета «БОЙ С ЗЕЛЕНЫМ ГОРГОНОПСОМ»**

#### **Ведущая:**

-На планете мало известной, далекой,

В самом при самом кратере глубоком –

Живет опасный, и от рождения сердитый

Зеленый Горгонопес Трагладитый!

Много веков он прячется от телескопов,

Постоянно мешая межпланетным полетам.

Цель экспедиции, надеюсь, понятна?

Победить Трагладита и лететь обратно!

• Высаживаемся на планету (Пролететь через туннель) .

• Перепрыгивают через облачную туманность (прыжок через стойку высотой 30 см.)

• Взять из ящика приманку «Прыгуна- кусачего» и попасть им в Горгонопса.

• Вернуться к команде, передать эстафету следующему (бег по прямой в обратном направлении).

### **• ВОЗВРАЩЕНИЕ НА ЗЕМЛЮ**

#### **Ведущая:**

- И вот настало время вернуться обратно.

В Космосе нам было интересно и приятно!

Но ждут нас на Земле и Космолет готов

Юный путешественников взять опять на борт.

Под музыку дети идут в обход по залу (1 круг), выстраиваются в шеренгу для награждения «Золотой звездой юного космонавта».

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА, РЕФЛЕКСИЯ.**

Оценка успешности детей в решении поставленной проблемы в начале тематической недели «Что такое космос и как туда попасть?» отслеживалась через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

Оценка заинтересованности и участие в проекте родителей происходило через их непосредственное участие в образовательном процессе (создание костюмов космонавтов, макетов, планет из папье-маше и т д), в проведении совместных мероприятий «Фестиваль семейной самодеятельности: Мне бы в небо...»,

Рефлексия:

### **Вопросы:**

1. Как называется планета, на которой мы живем?
2. Как называется ближайшая к нам звезда?
3. Что такое солнечная система?
4. Какие планеты солнечной системы ты знаешь?
5. Как называется спутник Земли?
6. Кто был первым космонавтом Земли?
7. Когда впервые человек полетел в космос?
8. Каких российских космонавтов ты знаешь?