

## **Приложение 1. План работы по проекту.**

День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 06.04.2018г.	Вторая половина дня	<p><b>Сюрпризный момент.</b></p> <p>Письмо от инопланетянина. (просьба расставить планеты по орбитам, чтобы улететь обратно в космос)</p> <p>Обсуждение темы предстоящей недели.</p> <p>Цель: рассказать детям, чем они будут заниматься в течении недели, обсуждение плана действий, развивать умение рассуждать и делать выводы.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Дорожки здоровья.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о планетах Солнечной системы.</p> <p>Цель: формирование знаний детей о планетах солнечной системы, поддерживать интерес детей к данному виду деятельности.</p> <p>Вечерняя прогулка. Игры по инициативе детей.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей по теме предстоящей недели. Для этого оформить в группе макет солнечной системы: солнце, звезды и планеты.</p> <p>Внести иллюстрации, энциклопедии о планетах Солнечной системы.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Познакомить родителей с задачами предстоящей недели и предложить родителям смастерить для детей космические костюмы для путешествия в космосе.</p>

День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 09.04.2018г.	Первая половина дня	<p><b>1.Двигательная деятельность по плану инструктора.</b>  <b>«Космическая зарядка»</b>  <b>Игра «Метеоритный дождь»</b></p>	<p>Утро радостных встреч. Дети демонстрируют свой космический костюм для полета в космос. Рассматривание карту звездного неба, модель солнечной системы.            Образовательная игра «Космическое путешествие» (Солнце, Луна, звезды)  <u>Цель:</u> воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.            Предложить детям для начала подкрепить свои силы утренней гимнастикой и полезным завтраком.            Утренняя гимнастика (по плану ИФК).            Наблюдение за Солнцем.(см.Приложение).            Разучивание считалки о планетах Солнечной системы.            П.и. «Космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты».            Дежурство по столовой- правильная сервировка стола.            КГН во время обеда - закрепляем навыки аккуратного потребления пищи, пользоваться салфетками, столовыми приборами.</p>	<p>Выставка книг, энциклопедий о космосе. карты звездного неба, модели солнечной системы.            Внести в группу макет космического корабля.            Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой, по группе, в центре природы.            Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.            Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.</p> <p>Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов темы недели.</p>
			<p>Оздоровительная гимнастика после сна.            «Юные космонавты».</p>	<p>Центр конструктивно-игровых игр:</p>	

	<p><b>Вторая половина дня</b></p>		<p>Закаливающие процедуры, гимнастика для глаз «Мы звездочку увидели». Дорожки здоровья.  Чтение Х.Л.: «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» ( Албанская сказка).  Встреча с гостем из космоса-инопланетянином.  Ситуация общения: «Что случится с нашей планетой, если...». Расширять представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать желание беречь свою планету.  Вечерний круг. Обсуждение дел на завтра.  Наблюдение за тучами. Цели: расширять представление о многообразии неживой природы.  П/и : «Ждут нас быстрые ракеты».  Самостоятельная деят-ть детей на участке.</p>	<p>строительный материал, модули, конструкторы.  Внести в центр творчества раскраски «Космос», «Планеты».  Н/п.игры: домино, пазлы, разрезные картинки (по теме).  С/р.игра по выбору детей.  Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.  Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.   Пригласить родителей на вечер семейной творческой самодеятельности.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---	---

День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 10.04.2018г.	Первая половина дня	<p><b>1.Изобразительная деятельность.</b> «Ракета летит в космос» <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p><b>2.Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.</b></p>	<p>Утренний круг. Беседа «Первый космонавт на Земле». Рассмотрение портрета Ю.Гагарина, В.Терешковой. Образовательная игра «Космическое путешествие» (Меркурий, Венера). Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других. Ди: «Найди тень космического корабля» . Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой, по группе, в центре природы. Утренняя гимнастика (по плану ИФК) Наблюдение за трудом дворника.(см. Приложение) П.и. «Ракетодром», «Ракеты к старту». Рисование мелками на асфальте «Космическое пространство» Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой-складывание салфеток. Чтение худ.лит-ры: чтение и обсуждение рассказа Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом».</p>	<p>Внести в книжный центр портрет Ю.Гагарина, В.Терешковой. В центр с/р игры внести атрибуты к с/р.игре «Больница для космонавтов». Центр творчества пополнить восковыми мелками, цветными карандашами для конкурса «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе. Внести настольно-печатные игры. Игры со строит. материалом «Строим космодром». Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми создать папку передвижку или информационную карточку «Загадочная Вселенная» или «Что мы знаем о космосе?» Дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к неизведанному.</p>
			<p>Оздоровительная гимнастика после сна. «Юные космонавты».</p>		<p>Участие родителей</p>

	<p><b>Вторая половина дня</b></p>		<p>Закаливающие процедуры, гимнастика для глаз «Мы звездочку увидели». Дорожки здоровья.          Совместное планирование вечера: выбор центров активности.          Игровое упражнение: «Придумай и нарисуй - Ракеты»          Цель: развивать фантазию.          С/р.игра: «Больница для космонавтов».          Вечер семейной творческой самодеятельности.          (творческие номера родителей и детей).          Вечерний круг: обсуждение «Мой сегодняшний день»          Обсуждение дел на завтра.          Наблюдение за небом. Игры по инициативе детей.          П/и: «Ракеты к старту»</p>		<p>вместе детьми в фестивале семейной самодеятельности.</p>
--	---	--	--	--	---

День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 11.04.2018г.	Первая половина дня	<p><b>1. Двигательная деятельность по плану инструктора</b>  <b>Гимнастика «Лунатики»</b>  <b>Игра «Разноцветная лапша».</b></p> <p><b>2. Познавательная-исследовательская деятельность.</b>  <b>«Космическое путешествие»</b>  <b>(<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>)</b></p>	<p><b>Утренний круг.</b> Беседа «Белка и Стрелка- кто они?»            Образовательная игра «Космическое путешествие» (Земля, Марс)  <u>Цель:</u> воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.            Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты»            Цель: воспитание правильного звукопроизношения.            Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой, по группе, в центре природы.            Утренняя гимнастика (по плану ИФК)            Наблюдение за ветром.(см. Приложение)            П/и: «Притяжение», «Корабль-Земля».            КГН после прогулки -закрепляем умение самостоятельно складывать вещи аккуратно в шкаф            Дежурство по столовой- сервировка стола.            Чтение худ.лит-ры: Н.Носов «Незнайка на Луне»</p>	<p>Внести фотографии Белки и Стрелки, иллюстрации космического корабля.            Внести материалы для изобразительной деятельности в центр творчества.            Приготовить выносной инвентарь: мячи, скакалки, обручи.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предложить родителям закупить для детей на пятницу детское питание (яблочное пюре) в тюбиках для космического завтрака.</p>
		<p><b>3. Изобразительная деятельность.</b>  <b>Лепка «Весёлые инопланетяне».</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.            «Юные космонавты».            Закаливающие процедуры, гимнастика для глаз «Мы звездочку увидели». Дорожки здоровья.            Совместное планирование вечера: выбор центров</p>	<p>В центр творчества «Маленький художник» внести раскраски на тему «Космос», трафареты, штриховки</p>	<p>Привлечь родителей к участию в конкурсе «Вместе в космические дали».</p>

	<p><b>Вторая половина дня</b></p>		<p>активности.  Д/и: «Подбери пришельцу ракету».  С/р.игра «Космонавты»  Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей: «Недорисованные картинки», «На что похоже?»  Творческая мастерская: изготовление подарка для инопланетянина из бросового материала.  Вечерний круг: обсуждение «Мой сегодняшний день».  Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе.  П/и: «Притяжение».</p>	<p>по теме.  Пополнить игровой центр атрибутами для с/р.игры «Космонавты».  Выносной материал: скакалки, мячи, обручи, кегли.</p>	
--	---	--	---	---	--



День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 12.04.2018г.	Первая половина дня	<p><b>1.Коммуникативная деятельность.</b>  <b>«Люди и космос»</b>  <a href="http://www.maam.ru">http://www.maam.ru</a></p> <p><b>2.Двигательная деятельность по плану инструктора.</b>  <b>Спортивный праздник «Космодром здоровья».</b></p>	<p>Утренний круг.Беседа «12 апреля- День космонавтики».</p> <p>Прослушивание песен о космосе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».</p> <p>Образовательная игра «Космическое путешествие» (Юпитер, Сатурн)</p> <p>Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.</p> <p>Наблюдение за птицами .(см. Приложение)</p> <p>П/и: «Невесомость», «Солнце-чемпион».</p> <p>Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой- правильная сервировка стола.</p> <p>Чтение худ.лит-ры: О. А. Скоролупова «Покорение космоса».</p>	<p>Внести портрет Ю.Гагарина.</p> <p>Добавить в музыкальный центр аудиозаписи про космос.</p> <p>Пополнить центр творчества раскрасками, трафаретами по теме.</p> <p>Добавить в центр книги журналы о космосе.</p> <p>Н/п.игры по теме недели..</p> <p>Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным.</p>
		<p><b>3.Конструирование.</b>  <b>Конструирование из строительного материала</b>  <b>«Космический корабль»</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>«Юные космонавты».</p> <p>Закаливающие процедуры, гимнастика для глаз «Мы звездочку увидели». Дорожки здоровья.</p>		

	<b>Вторая половина дня</b>	<a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>	Совместное планирование вечера: выбор центров активности. Просмотр презентации «Наша Вселенная». Исследовательская деятельность. Опыты: 1.«Запускаем космическую ракету». 2.«Звезды светят постоянно». Вечерний круг: обсуждение «Мой сегодняшний день».Обсуждение дел на завтра. Самостоят. игровая деят-ть детей на участке. П/и: «Невесомость».		запуска в небо.
--	------------------------------------	---	--	--	-----------------

День недели	Режим Отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность/ организация развивающей среды в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, художественными школами, библиотекой, общеобразовательными учреждениями)
		Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 13.04.2018г.	Первая половина дня	<p><b>1.Клубный час.</b>  <b>«Космический квест»</b>            Цель: обогащение представлений детей о Космосе, профессии космонавта через дидактические игры, продуктивную деятельность, эксперименты и опыты на тему.            Помощь инопланетянину в сборе его космического корабля.</p>	<p>Утренний круг. Моделирование ситуации: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле» - что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья.            Образовательная игра «Космическое путешествие» (Уран, Нептун, Плутон)            Цель: воспитать коммуникативные навыки: умение договариваться, не мешать друг другу, радоваться успехам других.            Элементарный бытовой труд: дежурство по столовой, по группе, в центре природы.            Утренняя гимнастика (по плану ИФК)            Наблюдение за погодой. (см. Приложение)            П/и: «Звездные ловишки», «Маленькие планетки».            Запуск в небо( в космос) гелевых шариков с пожеланиями.            Элементарный бытовой труд: Дежурство по столовой: складывание салфеток.            Чтение любимых сказок.</p>	<p>Внести раскраски, шаблоны разрезные картинки.Предложить детям наборы-конструкторы для строительства различных построек. Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.            Добавить в игровой центр атрибуты для обыгрывания.            Настольно-печатные игры с правилами хода.            Цель: закрепить счет, учить играть по правилам игры, учить играть коллективно, уметь проигрывать.            Выносной материал: мячи, скакалки, обручи.</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предложить родителям маршрут выходного дня – посещение планетария.</p>
	Вторая половина		<p>Оздоровительная гимнастика после сна.            «Юные космонавты».            Закаливающие процедуры, гимнастика для глаз «Мы звездочку увидали». Дорожки здоровья.            Совместное планирование вечера: выбор центров</p>		

	<b>дня</b>		<p>активности.          Прощание с инопланетянином, вручение подарка «Космический корабль».(из бросового материала)          Д/и: «Планеты и Солнце», «Собери созвездие».          Вечерний круг: обсуждение «Мой сегодняшний день».Обсуждение дел на завтра.          Самостоят. игровая деят-ть детей на участке с выносным материалом.          П/и: «Звездные ловишки».</p>		
--	------------	--	---	--	--

## Наблюдения

<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за Солнцем.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения:</b></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.          Смотрит солнышко в окошко,          Смотрит в нашу комнату.          Мы захлопаем в ладошки,          Очень рады солнышку.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;          - воспитывать уважение к людям труда;          - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Солнечные зайчики          Играют по земле.</p>
--	---

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

**Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке.

Цель: - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

**Индивидуальная работа** «Самый быстрый».

Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.

**Подвижные игры:**

**«Космонавты»**

Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать внимание, быстроту бега, совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Поманю их пальчиком —

Пусть бегут ко мне.

- Ну, весна, как дела?
- У меня уборка.
- Для чего тебе метла?
- Снег смести с пригорка.
- Для чего тебе ручки?
- Мусор смыть с дорожек.
- Для чего тебе лучи?
- Для уборки тоже.

Воспитатель задает детям вопросы

- Кто убирает дорожки?
- Чем работает дворник?
- Чем мы будем работать, каким инвентарем?

**Трудовая деятельность:** Наведение порядка на участке.

*Цели:* - организовывать коллективный труд;

в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;

-прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

*Цель:* развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.).

**Подвижные игры:** «Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и

<p>Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!</p> <p>После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.</p>	<p>произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!</p> <p>Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.</p> <p><b>«Ракеты к старту!»</b></p> <p>Цель: уметь быстро действовать по сигналу, бегать в любом направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b> <b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать закреплять представления о погодных изменениях;</li> <li>-формировать понятия о ветре, его свойствах;</li> <li>-учить определять направление ветра.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее</p>	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b> <b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать желание заботиться о птицах;</li> <li>-учить и называть птиц и части тела;</li> <li>-упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле,</p>

согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.

### **Трудовая деятельность**

Подметание дорожек.

*Цель:* воспитывать желание трудиться.

### **Подвижные игры:**

#### **«Притяжение»**

(жеребьёвкой выбирается команда, которая проходит испытания, вторая команда выполняет роль «планет»)

По залу раскладываются маленькие обручи в произвольном порядке. В обруче садятся дети - это «планеты». В центре зала находится большой обруч «спасательный». Вторая команда «корабли», передвигается по залу враспынную, исполняя разные движения (повороты, махи руками и т. д.) под музыку. Они должны быть осторожны и внимательны, потому что дети в обручах могут задеть их рукой, и тогда они считаются пойманными. Но как только музыка прекращается, дети, исполняющие роль «планет», выбегают из обручей и ловят детей из второй команды. Они могут спастись в большом обруче. В конце игры, отмечается команда, которая «притянула» больше «планет».

#### **«Корабль – Земля!»**

не спеша, никого не боясь. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.

Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.

### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от мусора.

*Цели:*

- учить работать лопаткой;
- воспитывать любовь к труду.

### **Подвижные игры:**

#### **«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

#### **«Солнце – чемпион»**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

<p>Ведущий даёт команду «Корабль!» - все дети переходят или перебегают с одного обозначенного места на другое, выполняя различные задания (на носках - высокие жители с Венеры, на пятках, спиной вперед, бегом, на четвереньках и т. д.) По команде «Земля!» дети снова меняют расположение, возвращаются на «Корабль». Но есть ещё сигнал «Пираты!», тогда дети быстро ложатся на пол, на живот и соединяются при помощи рук или ног со своими товарищами. «Пират» (ведущий) передвигается по залу, не касаясь игроков. Дети все «в неопасности», если они все соприкасаются с кем-либо из своих друзей. Как только «Пират» убедится, что все соединены со всеми, он подаёт сигнал: «Спасены!» В этот момент все дети встают, подпрыгивают и кричат: «Ура!»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Четыре – Марс,  Пять – Юпитер,  Шесть – Сатурн,  Семь – Уран,  Восьмой – Нептун.</p> <p>Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Добеги до флажка».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.</p> <p>Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.</p>



Что изменилось на огороде? (*Появились проталины.*) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.

Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (*Нет, он санитар.*) Какие изменения произошли с деревьями? (*Стали набухать почки.*) Почему зимой почки не набухают? (*Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.*)

#### **Трудовая деятельность**

Посыпание дорожек песком (на огороде).

*Цель:* учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).

#### **Подвижные игры:**

##### **«Звездные ловишки»**

##### **ХОД ИГРЫ:**

Дети находятся на площадке. Ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.

**«Маленькие планетки»**

**ХОД ИГРЫ:**

На земле (полу) чертится круг диаметром 3—4 м. При помощи считалки выбирают ловишку- комету. Он становится в центр круга, остальные — за кругом они маленькие планетки. После сигнала: «Раз, два, три — лови!» — дети бегут в круг, а ловишка – комета их ловит. Когда он поймает 3—4 детей, выбирают нового ловишку.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

*Цель:* закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.