

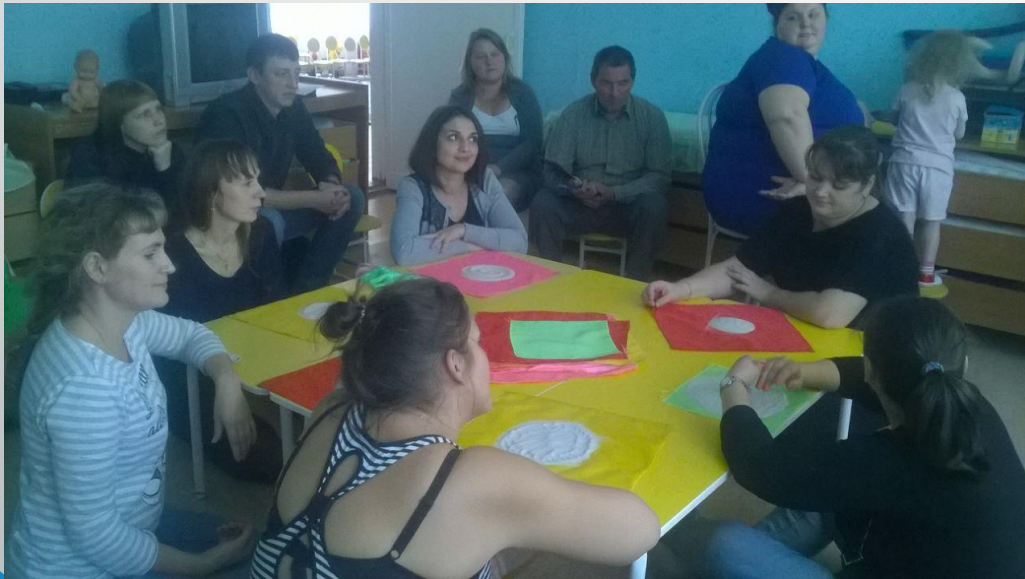
***Родительское собрание в форме игрового практикума
«Развиваем пальчики или игры с песком»***

Цель: познакомить родителей с песочной игрой как методом развивающей и обучающей деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Формировать понятие родителей о возможности песочной игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.**
- 2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребёнком.**
- 3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и дома.**

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка. Они позитивно влияют на эмоциональное состояние, способны стабилизировать эмоциональное самочувствие ребенка. Манипуляции с песком успокаивают импульсивных, очень активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных, полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности и памяти. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей, так как в песочнице ребенок может дать волю своей бурной фантазии.



Возможности метода «песочной терапии» известны давно, они постоянно расширяются, приобретая различные модификации и формы.

Чем полезен песок для детей:

- песок занимает и успокаивает ребенка. Развивает творческие и когнитивные навыки;*
- игры с песком прекрасно развивают моторику рук и воображение;*
- идеально подходит и используется в методике песочной терапии, сказкотерапии, изотерапии, игротерапии и релаксации.*

Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения.

Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания.

Игра песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствует развитию элементарных навыков общения.



В период адаптации песок использовала для получения расслабляющего эффекта, а также для снятия стресса и тревожности после расставания с мамой. Дети просто перебирали песок пальчиками, пробовали его на ощупь, запускали ладони в песок, малышей очень забавляло и веселило, когда песок «протекал» сквозь пальцы, такой метод работы благоприятно сказывался на их настроении, следовательно, и адаптации.

Затем песок стала применять в играх, ведь малыши очень любят играть, и в этом плане кинетический песок представляет собой безграничное поле для детской деятельности. Самые простые игры мы устроили в песке, спрятав несколько предметов, детям предлагала их найти, проникая в толщу песка. В процессе игровой деятельности оставляли следы разнообразными предметами на песке, пальчиками, ладонями, создавали горки.

Игры с песком разнообразны:

- обучающие игры помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения;***
- познавательные игры дают возможность детям познать многогранность окружающего мира;***
- проективные игры открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка;***
- психотерапевтические игры помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.***



Не менее полезен песок и для взрослых. Замечено, что игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения. За рубежом офисные работники, поставившие небольшую чашку с песком на рабочий стол, признают, что у них значительно снизился уровень раздражительности. Даже непродолжительная разминка рук с песком помогает отдохнуть морально, повышает работоспособность и возвращает энтузиазм к работе, дарит новые ощущения и положительные эмоции.

В заключении родителям раздали буклеты: «Игры-упражнения с песком в домашних условиях».





Спасибо за внимание!