

**Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 207

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

- Коммуникативные навыки;
- Саморегуляция;
- Познавательная активность.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Педагогическое наблюдение

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	17/100
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	16/95
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	11/65
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	12/77
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	7/41