

Дошкольная образовательная организация

МОУ СШ № 99 структурное подразделение «Детский сад»

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

- в разновозрастных группах (от 4 до 7 лет)

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой ключик» / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левь, 2019.

- в группах младшего, среднего, старшего возраста и подготовительных к школе группах (от 3 до 7 лет)

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
 - эмоциональное состояние, - наличие социальных контактов (с детьми и со взрослыми);
 - ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.

- в разновозрастных группах (от 4 до 7 лет)

В качестве показателей реализации образовательных программ, подтверждающих направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ мы рассматриваем ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, а именно: - способность проявлять инициативу, умение самостоятельно выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности; - умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми, умение выражать свои мысли посредством высказывания, задавать вопросы, договариваться; - способность

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

- в группах младшего, среднего, старшего возраста и подготовительных к школе группах (от 3 до 7 лет)

Ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательная - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

Использование здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий.

- в разновозрастных группах (от 4 до 7 лет)

- Практика событийности (Е.Е. Кравцова и Г.Г. Кравцов);

- Разновозрастные группы детей;

- Использование технологии «Парная педагогика»;

- «Детский совет» (Л. В. Свирская);

- *Использование кейс-технологий;*

- Проектная деятельность.

- в группах младшего, среднего, старшего возраста и подготовительных к школе группах (от 3 до 7 лет)

- *Использование кейс-технологий;*

- Использование технологии «Парная педагогика»;

- «Детский совет» (Л. В. Свирская);

- Проектная деятельность.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	17
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	70 %