

Фамилия	Грищенко
Имя, отчество	Мария Евгеньевна
Дата рождения (день, месяц, год)	12.08.1987
Педагогическое кредо	"Постоянное самосовершенствование: развиваемся мы- развиваются наши дети!"
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий – 10 лет, 3 мес Педагогический – 6 лет, 1 мес
Стаж работы в данном ОУ	10 лет 3 мес
Аттестационная категория	Первая
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	Не имеет
Название, год окончания учреждения профессионального образования	Высшее, ФГАОУ ВП СФУ, 2015 г.
Специальность, квалификация по диплому	Специальность «менеджмент организации», квалификация «менеджер»
Дополнительное профессиональное образование	г. Красноярск, ЧОУ ДПО ЦПК по программе «Педагогика и психология в дошкольном образовании», 2016 г., г.Красноярск
Тема	Нетрадиционные техники рисования
Актуальность, новизна, практическая значимость	Педагогическая практика в дошкольных учреждениях показывает, что большие возможности для формирования творческих и изобразительных способностей предоставляют занятия с использованием нетрадиционных техник рисования. При этом анализ педагогического опыта показывает, что

	<p>не все педагоги осознают значимость проблемы развития творческой личности дошкольника, не владеют приемами использования нетрадиционных техник рисования и поэтому не могут научить детей этим техникам, поэтому о развитии детей в нетрадиционных техниках рисования вопрос стоит очень актуально.</p>
Цель и задачи	<p>Создание условий для расширения представлений детей об окружающем (предметах, явлениях, людях и самом себе и др.) посредством использования нетрадиционных техник рисования.</p>
Деятельность по реализации педагогического опыта	<p>Осуществление практической реализации внедрения нетрадиционных техник рисования в образовательный процесс с использованием различных форм и методов, средств и инструментов (рисование ватными палочками, пальчиковыми красками и т.д.)</p>
Результаты внедрения опыта	<p>Расширение представлений детей о различных предметах и явлениях путём их изображения нетрадиционными техниками рисования, изменение уровня сформированности графомоторных навыков</p>
Формы и места предъявления результатов	<p>Представление опыта на уровне МБДОУ, мастер—классы и открытые занятия</p>